

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3**

План-конспект

Сценарий досуга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей средней группы.

Возраст 4-5 лет.

Тема:

«Чудо - дерево»

**Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории
Косоногова Марина Александровна**

Починки, 2020 г.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей об основных цветах (зелёный, красный, жёлтый, синий);
- ✓ Формировать представление о свойствах предметов (форма, величина, количество);
- ✓ Побуждать детей к совместной продуктивной деятельности;
- ✓ Развивать внимание, мыслительные операции, мелкую моторику;
- ✓ Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Предварительная работа:

- ✓ Чтение стихотворения А. Венгер «Цветная радуга»;
- ✓ Коллективная аппликация «Воздушные шары»;
- ✓ Наблюдение в природе с целью закрепления цветов;

Словарная работа:

Синий, зелёный, красный, жёлтый, круглый, гладкий, шершавый, много, ноутбук.

Материалы:

Игрушка – клоун, макет дерева, на котором четыре ярких цветных мешочка с цветными бантиками; ширма, мольберт, ноутбук, дидактическая юбка, детские столы и стулья, костюм клоуна на взрослого, фломастеры, бумага, обручи, цветные ленточки, цветные стаканы, цветные пуговицы, разрезные «тарелки», воздушные шары.

Ход досуга

Дети входят в зал. У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.

Воспитатель.

- Ребята, мы сегодня с вами побываем в сказке. Как у наших у ворот Чудо – дерево растёт. Чудо, чудо, чудо, чудо Расчудесное!
И листочки на нём, И мешочки на нём - Словно яблочки!
- Посмотрите, какое чудо – дерево! А что же в мешочках, как вы думаете?
(Над ширмой появляется игрушка - клоун.)

Клоун.

- Здравствуйте, я маленький клоун, знаю много интересного. А в этих мешочках спрятаны такие игры – задания, которые я могу выполнить.
- Никто мне не хочет помочь. Никто со мной не дружит.
- Все говорят, что маленький. А я хочу стать большим, как вы!

Воспитатель.

- Не переживай, мы и сами не очень большие, но постараемся тебе помочь. Ребята, поможем маленькому клоуну?
- Сейчас мы с вами посмотрим, что за мешочки висят на чудо-дереве. Возьмём вот этот мешочек *(Показывает мешочек красного цвета)*.
- Какого цвета?
- Давайте вместе посмотрим, что же в нём ест. *(Цветные фломастеры)*
- Ребята, скажите мне, пожалуйста, для чего нужны фломастеры?
 - Я буду показывать фломастеры, а вы будете говорить, что можно нарисовать таким цветом.

(Дети отвечают, воспитатель рисует на мольберте предметы, которые они называют.)

- Хорошо мы с вами поиграли. Теперь посмотрим, что ещё бывает такого цвета. *(Воспитатель демонстрирует картинки, дети называют предметы.)*

Клоун.

- Ребята, вам понравилось? Мне тоже очень понравилось.

- А теперь найдите мешочек синего цвета.

Воспитатель.

- Давайте найдём мешочек синего цвета. Ой, что это тут шумит? Потрогайте, ребята! *(Даёт потрогать каждому ребёнку.)*

- Как вы думаете, что там? Ну-ка, опустите руку в мешочек и угадайте, что там? Какое оно на ощупь?

- Да, тут пуговицы от костюма клоуна. Посмотрите, они одинаковые или разные? Какого они цвета? *(Пуговицы разные по цвету)*

- Кто-то перепутал пуговицы нашего клоуна.

- Давайте мы с вами поможем клоуну разложить их по цветным стаканам.

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы, высыпает на поднос пуговицы, дети выбирают синие пуговицы.)

Клоун.

- Весело поиграли. Молодцы! Никто не ошибся.

- А теперь найдите мешочек жёлтого цвета.

Воспитатель.

- Пойдёмте, ребята, найдём мешочек жёлтого цвета, и мы узнаем что там.

- Дети, посмотрите, тут разноцветные ленточки. Ленточки разные:

Зелёные, красные, Жёлтые, синие, Очень красивые.

Подвижная игра

«Найди свой домик»

Воспитатель. Что же мы будем делать с ленточками? Давайте поиграем! Я раздам вам ленточки, а вы найдёте домик под цвет ленточки.

(Дети получают ленточки разных цветов. На ковре разложены

разноцветные обручи – «домики». По команде дети бегут, ищут свой домик, становятся в обруч соответствующего цвета.)

Клоун.

- Какие вы умницы! И это задание выполнили.

- Найдите, пожалуйста, зелёный мешочек!

Воспитатель.

- Интересно, что в нём лежит? Давайте все посмотрим.

- Ой! Тут лежат разбитые тарелки. Кто же их разбил?

Клоун.

- Это я... Нечаянно ... Но их можно собрать. Помогите мне, пожалуйста.

Игра «Собери тарелки»

(Дети собирают разрезанные изображения тарелок; разные по цвету и форме фрагментов; каждый ребёнок собирает из частей тарелку)

Воспитатель.

- Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились.
- Посмотрите, остались ли мешочки на чудо – дереве?
- Получается, мы с вами выполнили все задания?
- Давайте скажем это клоуну. Ой. Тут его нет. Где же он?
(Появляется клоун с воздушными шарами.)

Клоун.

- Спасибо вам, ребята! Вы научили меня выполнять задание правильно.
- Теперь мне никто не скажет, что, я маленький.
- За это я хочу подарить вам разноцветных собачек!
(Дарит шары разных цветов в форме собачек.)

Литература:

1. Веракса Н. Е., Комарова Г. С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы». – М. : МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
2. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М. : Просвещение, 1978. – 95с

